



GOMPERS PREPARATORY ACADEMY *A UCSD Partnership*

1005 47th Street, San Diego, CA 92102 p. (619) 263-2171 f. (619) 264-4342 www.gompersprep.org

Title I, Part A Local Educational Agency (LEA) Parent and Family Engagement Policy

Gompers Preparatory Academy, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and will distribute to parents and family members of participating children a written look LEA parent and family engagement policy.

Describe how parents and family members are involved in the development of the Title I, Part A parent and family engagement policy (Every Student Succeeds Act [ESSA] Section 1116[a][2])

Gompers Preparatory Academy is committed to communicating with and engaging parents as partners in education. This has been a part of our mission since the inception of our charter school in 2005. Parents are invited to participate on the School Site Council (SSC) and District English Language Advisory Committee (D/ELAC) where they have many opportunities to be involved in the development of the Title I, Part A parent and family engagement policy through our GPA School Site Council (SSC) surveys, by gathering parent input/feedback, drafting the plan and reviewing drafts, meeting as an SSC to revise/edit the plan as needed during the process. Parents are involved in reviewing, updating and approving the Parent and Family Engagement Policy and Local Control Accountability Plan (LCAP) which will be approved annually by SSC and GPA Board of Directors.

Describe how parents and family members will be involved in the development of the LEA Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2) (ESSA Section 1116[a][2][A]):

GPA parents are active members in the mission to accelerate academic achievement and have been since the inception of our charter school in 2005. GPA parents continue to be involved in the decision making at GPA and in our academic and social/emotional programming. Some of the many ways we stay connected with our families is through services we implement, such as; Home visits, Translation services, and Technology support. Our front office staff accommodate daily needs for our parents and provide exceptional customer service when our parents visit. The ongoing opportunities at GPA for parents to stay involved include: Parent Student Teacher Connections (PTSC), English Language Advisory Committee (D/ELAC), School Site Council (SSC), Parent teacher conferences, and the ability to join Coffee with the Director events. Coffee with the Director provides parents with the opportunity to connect to our Director, to our campus, to the staff, and to the mission. Parents are provided with parent education, vital information, as well as with walking tours to highlight the ongoing work of our leaders, staff, and students. In addition, our counseling department hosts annual financial aid workshops, AP course information sessions, financial aid training, and parent education courses, as well as creating wellness spaces such as our "Virtual Calming Room." GPA Leadership continues to engage parents with traditions such as Commitment Day, Student assessment data presentations, WASC surveys, WASC events, Musical Production shows, Honor Roll, Wing Ceremony, and Graduation ceremonies. These opportunities for parent engagement are



GOMPERS PREPARATORY ACADEMY *A UCSD Partnership*

1005 47th Street, San Diego, CA 92102 p. (619) 263-2171 f. (619) 264-4342 www.gompersprep.org

heavily promoted via autodialer, parent emails, and GPA social media, and are very well attended by our families. One of the three main pillars GPA was founded upon is parent involvement. GPA belongs to them and the ongoing feedback from our families is what continues to drive our LEA Plan overall.

Describe how the LEA provides the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, and how this may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education (ESSA Section 1116[a][2][B]):

GPA is a single site LEA. Our implementation for effective parent and family involvement includes communicating with our families through our GPA website, emails, social media, autodialers, and in-person opportunities through our welcome center, parent conferencing, Coffee with Director, school wide events, demonstrations of learning, Board meetings and School Site Council. GPA hosts events throughout the year to support our community as a whole and provide families with services. GPA builds partnerships with local businesses and organizations including, but not limited to, San Diego Regional Center, Department of Rehabilitation, Charter SELPA, Scripps Performing Arts, (Legler Benbough Foundation), Jackie Robinson YMCA, Jacobs Center, StarPAL, Questbridge, UCSD, in order to strengthen community ties with our parents, students, and neighborhood leaders.

Describe how the LEA coordinates or integrates parent and family engagement strategies with other relevant federal, state, local laws, and programs (ESSA Section 1116[a][2][C]):

GPA coordinates parent and family engagement strategies with our Charter SELPA by ensuring parents are fully engaged in the IEP process, providing parental rights at each meeting, and connecting families with outside agencies to provide needed support for students. In addition, GPA partners with the following agencies to fully support our students and their families:

- Union of Pan Asian Communities (UPAC)
- MCC - Multicultural Community Counseling
- Rhombus Education (Former New Vision)
- Logan Heights SDC (took over from Say San Diego)
- Care Center
- San Diego Youth Services
- Kickstart
- Harmonium
- San Ysidro Health
- Manhood Adolescent Behavior Challenge



GOMPERS PREPARATORY ACADEMY *A UCSD Partnership*

1005 47th Street, San Diego, CA 92102 p. (619) 263-2171 f. (619) 264-4342 www.gompersprep.org

- Kaiser Permanente Educational Theatre
- Urban Collaborative Project
- SDPD/ Safety Net
- San Diego County Office of Education McKinney Vento Program
- SDCOE Expanded Learning Program (Encore)
- SDCOE Friday Night Live
- STAR PAL/ Making Changes
- Reality Changers
- AthLead
- Grossmont Community College Choir
- Sharp Mental Health
- TRIO Wahupa Educational Services
- Just the Beginning - Summer Legal Institute
- Hippocrates Circle
- Access Youth Academy
- DEA
- Center for Progressive Wellness
- Human Trafficking Taskforce
- DayBreak
- McKinney Vento.org
- Paddle for Peace
- MTS Pronto Youth Pass Program
- San Diego Health and Human Services Agency

Describe how the LEA will conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this Policy on improving academic quality of all schools served under Title I, Part A (ESSA Section 1116[a][2][D]):

In addition to scheduled School Site Council (SSC) meetings, GPA Board meetings, and Coffee with the Director meetings, GPA will invite all parents/families to participate in a survey to evaluate the content and effectiveness of our Parent and Family Engagement Policy annually.

Describe how the LEA includes the following in the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy: identify barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background); identify the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and identify strategies to support successful school and family interactions (ESSA Section 1116[a][2][D][i-iii]):



GOMPERS PREPARATORY ACADEMY *A UCSD Partnership*

1005 47th Street, San Diego, CA 92102 p. (619) 263-2171 f. (619) 264-4342 www.gompersprep.org

As a school that serves many students whose parents/guardians are primarily Spanish speakers, Spanish translation is provided for all parent communication and events, including but not limited to: autodialer messages to parents/ guardians, print material sent home, parents/ teacher conferences, trainings/ workshops for parents/ guardians that are linked to student learning and/or socio-emotional development/ growth, etc. GPA staff receive numerous informal and formal training on effective parent/ guardian engagement as part of our ongoing professional development.

Parent Involvement has been at the core of the decision making for Gompers Preparatory Academy (GPA). The Board of Directors for Gompers Preparatory Academy is composed of several members of each of the following educational partner groups: teachers, staff, parents, leaders from our community, local businesses, and education. The Board of Directors meets every other month, with active subcommittees (Finance/Development) meeting as needed to fulfill goals that have been designed by parents, students, teachers, staff, Board of Directors and school leadership. The school implements strategies and processes for the regular involvement of parents and the community, including being active partners in the teaching/learning process. In addition to regularly scheduled parent conferences. GPA integrates wrap-around services to families in need of additional supports in collaboration with the agency partnerships listed above.

GPA's unique family support services department works directly with families so that each family feels connected to and supported by GPA. These staff members conduct home visits, make connections with our diverse population, supply resources, and connect families to outside resources as well. In addition, for our students with disabilities, the families meet throughout the year with their Ed Specialist to discuss progress toward goals, conduct the annual IEP and determine implementation of needed supports.

Describe how the LEA will use the findings of such evaluation ESSA Section 1116(a)(2)(D)(i-iii) to designed evidence based strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][E]):

GPA will use data from surveys, School Site Council (SSC) and D/ELAC meetings, Board meetings, Coffee with the Director meetings, and Parent teacher conferences to determine areas of effectiveness of our Parent and Family Engagement Policy. GPA leadership will analyze the data and make necessary revisions depending on the needs of our parents/families and school community.



GOMPERS PREPARATORY ACADEMY *A UCSD Partnership*

1005 47th Street, San Diego, CA 92102 p. (619) 263-2171 f. (619) 264-4342 www.gompersprep.org

Describe how the LEA involves parents in the activities of the schools served under Title I, Part A, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the LEA to adequately represent the needs of the population served by the LEA for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][F]):

GPA involves parents in school activities served under Title I, Part A by establishing an annual School site council (SSC), District English Language Advisory Committee (D/ELAC), and advisory committees. The GPA SSC consists of, at minimum, our school's Director, 4 teachers, 3 parents, 3 students, and 1 additional staff member. This council develops, reviews, and revises the parent engagement policy on an annual basis.

Gompers Preparatory Academy's Title I, Part A LEA Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on January 28, 2026. The LEA will distribute the Policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before August, 31st.



GOMPERS PREPARATORY ACADEMY *A UCSD Partnership*

1005 47th Street, San Diego, CA 92102 p. (619) 263-2171 f. (619) 264-4342 www.gompersprep.org

Política de Participación de Padres y Familias del LEA bajo el Título I, Parte A

La Academia Preparatoria Gompers, junto con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias del LEA bajo el Título I, Parte A.

Describe cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA], Sección 1116[a][2]):

La Academia Preparatoria Gompers está comprometida a comunicarse y a involucrar a los padres como socios en la educación. Esto ha sido parte de nuestra misión desde la creación de nuestra escuela chárter en 2005. Los padres están invitados a participar en el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y en el Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (D/ELAC), donde tienen múltiples oportunidades de participar en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A a través de encuestas del Consejo del Sitio Escolar (SSC) de GPA, recopilando opiniones y comentarios de los padres, elaborando el plan y revisando los borradores, y reuniéndose como SSC para revisar y editar el plan según sea necesario durante el proceso. Los padres participan en la revisión, actualización y aprobación de la Política de Participación de Padres y Familias y del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP), los cuales son aprobados anualmente por el SSC y la Junta Directiva de GPA.

Describe cómo los padres y familiares participarán en el desarrollo del Plan del LEA y de los planes de apoyo y mejora bajo la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (ESSA Sección 1116[a][2][A]):

Los padres de GPA son miembros activos en la misión de acelerar el rendimiento académico y lo han sido desde la creación de nuestra escuela chárter en 2005. Los padres de GPA continúan participando en la toma de decisiones en GPA y en nuestra programación académica y socioemocional. Algunas de las muchas formas en que nos mantenemos conectados con nuestras familias incluyen los servicios que implementamos, tales como: visitas al hogar, servicios de traducción y apoyo tecnológico. Nuestro personal de la oficina principal atiende las necesidades diarias de los padres y brinda un servicio al cliente excepcional cuando visitan nuestra escuela. Las oportunidades continuas para que los padres se mantengan involucrados incluyen: Conexiones Padre-Estudiante-Maestro (PTSC), el Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (D/ELAC), Consejo del Sitio Escolar (SSC), conferencias entre padres y maestros, y la oportunidad de asistir a los eventos de “Café con el Director”.

“Café con el Director” brinda a los padres la oportunidad de conectarse con nuestro Director, con nuestro plantel, con el personal y con la misión. A los padres se les ofrece educación para padres, información vital y recorridos guiados para destacar el trabajo continuo de nuestros líderes, personal y estudiantes. Además, nuestro departamento de consejería organiza talleres anuales de ayuda financiera, sesiones informativas sobre cursos AP, capacitaciones sobre ayuda financiera y cursos de educación para padres, así como la creación de espacios de bienestar como nuestra “Sala Virtual de Calma”. El liderazgo de GPA continúa involucrando a los padres



GOMPERS PREPARATORY ACADEMY *A UCSD Partnership*

1005 47th Street, San Diego, CA 92102 p. (619) 263-2171 f. (619) 264-4342 www.gompersprep.org

mediante tradiciones como el Día de Compromiso, presentaciones de datos de evaluaciones estudiantiles, encuestas y eventos de WASC, producciones musicales, Cuadro de Honor, Ceremonia de Alas y ceremonias de graduación. Estas oportunidades de participación se promueven ampliamente a través de mensajes automatizados, correos electrónicos a los padres y las redes sociales de GPA, y cuentan con una alta asistencia de nuestras familias. Uno de los tres pilares principales sobre los que se fundó GPA es la participación de los padres. GPA les pertenece, y la retroalimentación continua de nuestras familias es lo que sigue impulsando nuestro Plan del LEA en general.

Describa cómo el LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro del LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el desempeño escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en la participación efectiva de padres y familias en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

GPA es un LEA de un solo plantel. Nuestra implementación de una participación efectiva de padres y familias incluye la comunicación con nuestras familias a través del sitio web de GPA, correos electrónicos, redes sociales, mensajes automatizados y oportunidades presenciales mediante nuestro centro de bienvenida, conferencias con padres, Café con el Director, eventos escolares, demostraciones de aprendizaje, reuniones de la Junta Directiva y del Consejo del Sitio Escolar. GPA organiza eventos durante todo el año para apoyar a nuestra comunidad en general y proporcionar servicios a las familias. GPA establece alianzas con negocios y organizaciones locales que incluyen, entre otros: San Diego Regional Center, Department of Rehabilitation, Charter SELPA, Scripps Performing Arts (Legler Benbough Foundation), Jackie Robinson YMCA, Jacobs Center, StarPAL, QuestBridge y UCSD, con el fin de fortalecer los lazos comunitarios con nuestros padres, estudiantes y líderes del vecindario.

Describa cómo el LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (ESSA Sección 1116[a][2][C]):

GPA coordina las estrategias de participación de padres y familias con nuestro Charter SELPA asegurando que los padres participen plenamente en el proceso del IEP, proporcionando los derechos de los padres en cada reunión y conectando a las familias con agencias externas para brindar el apoyo necesario a los estudiantes. Además, GPA colabora con las siguientes agencias para apoyar plenamente a nuestros estudiantes y a sus familias:

- Union of Pan Asian Communities (UPAC)
- MCC – Multicultural Community Counseling
- Rhombus Education (anteriormente New Vision)
- Logan Heights SDC (transición desde Say San Diego)
- Care Center



GOMPERS PREPARATORY ACADEMY *A UCSD Partnership*

1005 47th Street, San Diego, CA 92102 p. (619) 263-2171 f. (619) 264-4342 www.gompersprep.org

San Diego Youth Services
Kickstart
Harmonium
San Ysidro Health
Manhood Adolescent Behavior Challenge
Kaiser Permanente Educational Theatre
Urban Collaborative Project
SDPD / Safety Net
San Diego County Office of Education – Programa McKinney-Vento
SDCOE Expanded Learning Program (Encore)
SDCOE Friday Night Live
STAR PAL / Making Changes
Reality Changers
AthLead
Coro del Colegio Comunitario de Grossmont
Sharp Mental Health
TRIO Wahupa Educational Services
Just the Beginning – Summer Legal Institute
Hippocrates Circle
Access Youth Academy
DEA
Center for Progressive Wellness
Human Trafficking Taskforce
DayBreak
McKinneyVento.org
Paddle for Peace
Programa MTS Pronto Youth Pass
Agencia de Salud y Servicios Humanos del Condado de San Diego

Describe cómo el LEA llevará a cabo, con la participación significativa de padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[a][2][D]):

Además de las reuniones programadas del Consejo del Sitio Escolar (SSC), las reuniones de la Junta Directiva de GPA y las reuniones de Café con el Director, GPA invitará a todos los padres y familias a participar en una encuesta para evaluar anualmente el contenido y la efectividad de nuestra Política de Participación de Padres y Familias.



GOMPERS PREPARATORY ACADEMY *A UCSD Partnership*

1005 47th Street, San Diego, CA 92102 p. (619) 263-2171 f. (619) 264-4342 www.gompersprep.org

Describa cómo el LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (prestando especial atención a padres económicamente desfavorecidos, con discapacidades, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o que pertenezcan a minorías raciales o étnicas); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar en el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (ESSA Sección 1116[a][2][D][i-iii]):

Como escuela que atiende a muchos estudiantes cuyos padres o tutores son principalmente hablantes de español, se proporciona traducción al español para toda la comunicación y los eventos dirigidos a los padres, incluidos, entre otros: mensajes automatizados, materiales impresos enviados a casa, conferencias entre padres y maestros, capacitaciones y talleres para padres o tutores vinculados al aprendizaje estudiantil y/o al desarrollo y crecimiento socioemocional, etc. El personal de GPA recibe numerosas capacitaciones formales e informales sobre la participación efectiva de padres y tutores como parte de nuestro desarrollo profesional continuo.

La participación de los padres ha sido fundamental en la toma de decisiones de la Academia Preparatoria Gompers (GPA). La Junta Directiva de GPA está compuesta por varios miembros de cada uno de los siguientes grupos de socios educativos: maestros, personal, padres, líderes comunitarios, negocios locales y el ámbito educativo. La Junta Directiva se reúne cada dos meses, con subcomités activos (Finanzas/Desarrollo) que se reúnen según sea necesario para cumplir metas diseñadas por padres, estudiantes, maestros, personal, la Junta Directiva y el liderazgo escolar. La escuela implementa estrategias y procesos para la participación regular de los padres y la comunidad, incluyendo su rol como socios activos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Además de las conferencias regulares con los padres, GPA integra servicios integrales para familias que necesitan apoyos adicionales, en colaboración con las agencias mencionadas anteriormente.

El departamento único de servicios de apoyo familiar de GPA trabaja directamente con las familias para que cada una se sienta conectada y respaldada por GPA. Este personal realiza visitas al hogar, establece vínculos con nuestra población diversa, proporciona recursos y conecta a las familias con recursos externos. Además, para los estudiantes con discapacidades, las familias se reúnen durante el año con su Especialista en Educación para analizar el progreso hacia las metas, llevar a cabo el IEP anual y determinar la implementación de los apoyos necesarios.

Describa cómo el LEA utilizará los resultados de dicha evaluación (ESSA Sección 1116[a][2][D][i-iii]) para diseñar estrategias basadas en evidencia que promuevan una participación parental más efectiva y para revisar, si es necesario, la política de participación de padres y familias (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

GPA utilizará los datos de encuestas, reuniones del Consejo del Sitio Escolar (SSC) y de el Comité Asesor de



GOMPERS PREPARATORY ACADEMY *A UCSD Partnership*

1005 47th Street, San Diego, CA 92102 p. (619) 263-2171 f. (619) 264-4342 www.gompersprep.org

Aprendices de Inglés del Distrito (D/ELAC), reuniones de la Junta Directiva, reuniones de Café con el Director y conferencias entre padres y maestros para determinar las áreas de efectividad de nuestra Política de Participación de Padres y Familias. El liderazgo de GPA analizará los datos y realizará las revisiones necesarias según las necesidades de nuestros padres, familias y comunidad escolar.

Describa cómo el LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de un consejo asesor de padres compuesto por un número suficiente y representativo de padres o familiares atendidos por el LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida, con el propósito de desarrollar, revisar y evaluar la política de participación de padres y familias (ESSA Sección 1116[a][2][F]):

GPA involucra a los padres en las actividades escolares atendidas bajo el Título I, Parte A mediante el establecimiento anual del Consejo del Sitio Escolar (SSC), el Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (D/ELAC) y comités asesores. El SSC de GPA está compuesto, como mínimo, por el Director de la escuela, cuatro maestros, tres padres, tres estudiantes y un miembro adicional del personal. Este consejo desarrolla, revisa y actualiza la política de participación de padres de manera anual.

La Política de Participación de Padres y Familias del LEA bajo el Título I, Parte A de la Academia Preparatoria Gompers fue desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de los estudiantes que participan en los programas del Título I, Parte A el 28 de enero de 2026. El LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente, a más tardar el 31 de agosto.