

# Plan de Aprendizaje a Distancia Periodo Otoño 2020-2021

*Primer día de clases: Agosto 31, 2020*



Hola padres y águilas de GPA! Soy el Director Riveroll y bienvenidos a mi presentación para el inicio del año escolar este Otoño.

Espero que todos estén sanos y seguros, y que sus seres queridos estén haciendo lo mismo. Gracias por escuchar nuestra presentación mientras comenzamos el aprendizaje virtual este otoño.

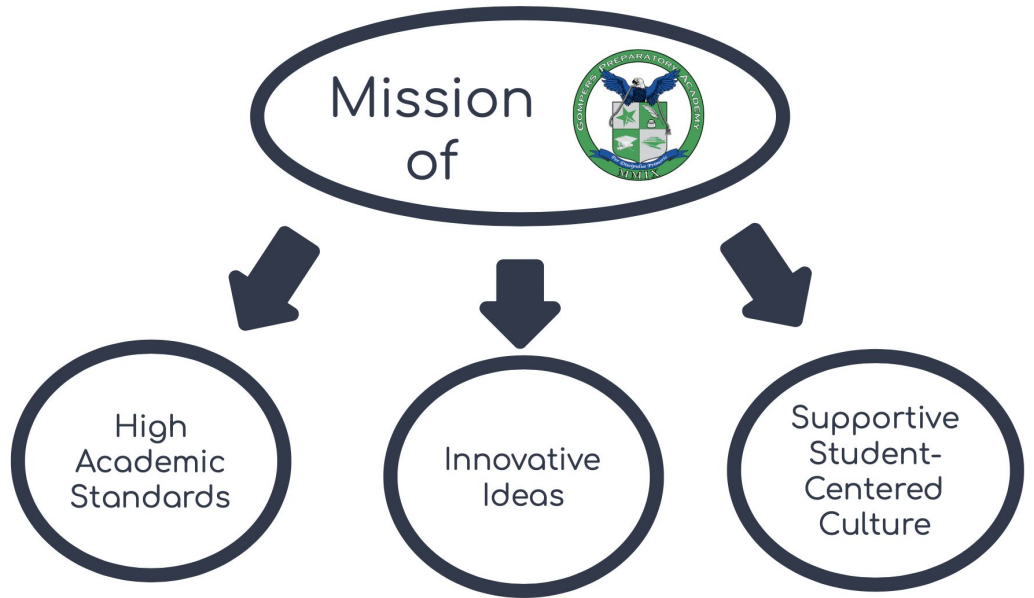
Como saben por el anuncio del 17 de julio, el gobernador Newsom ordenó que las escuelas del condado de San Diego actualmente comiencen el año con educación a distancia. Tengan la seguridad de que GPA se ha estado preparando diligentemente para varios escenarios, incluido un plan de aprendizaje a distancia que incluye acceso a la tecnología e instrucción rigurosa de nuestros maestros. La información que sigue describirá nuestro plan y le proporcionará las pautas que tanto necesita, mientras trabajamos juntos como equipo. Nuestro primer día de aprendizaje virtual a distancia es el 31 de agosto.

# Mensaje por parte del Director:



“Honramos y respetamos su decisión de enviar a su hijo a GPA. En estos tiempos inciertos, sabemos que pueden elegir cualquier escuela para asistir a la educación a distancia. GPA siempre ha sido una escuela autónoma de elección. Especialmente durante esta pandemia, les agradezco que hayan elegido GPA”.

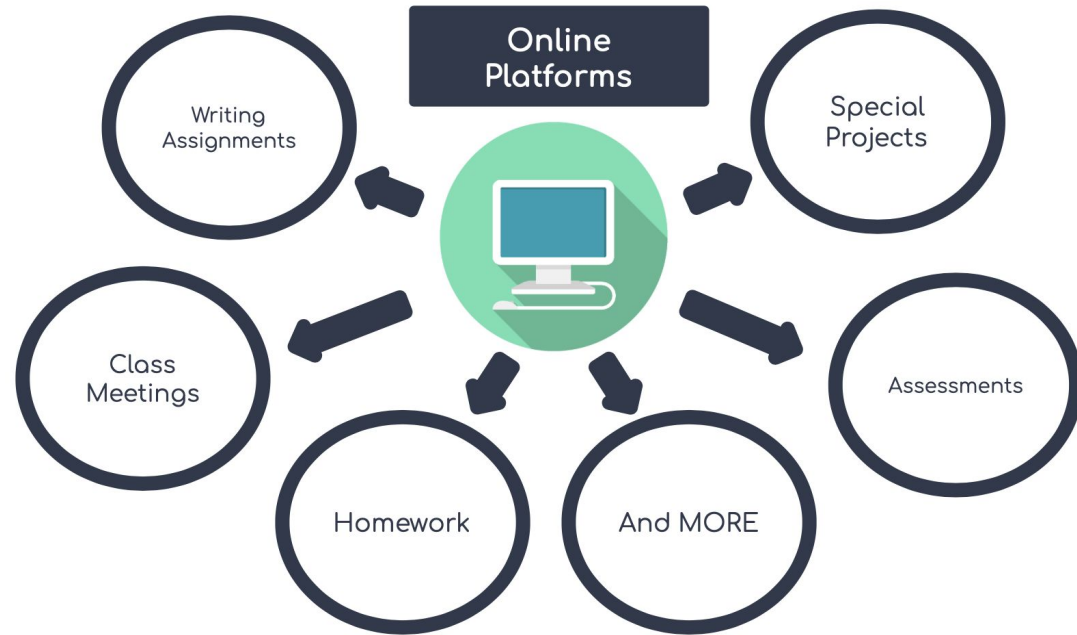
Tenga el conocimiento de que nuestra misión no ha cambiado, incluso si todo lo que nos rodea sí lo ha hecho. Como se indica aquí, de acuerdo con nuestra misión de mantener altos estándares académicos mientras implementamos ideas innovadoras en una cultura de apoyo y centrada en el estudiante, nos esforzaremos por ofrecer a nuestros estudiantes una experiencia educativa de alta calidad en un entorno de aprendizaje fuera del campus.



GPA está dedicado a proporcionar la mejor instrucción, los mejores recursos para los estudiantes, educadores y familias, y la mejor experiencia comunitaria durante este tiempo de aprendizaje prolongado fuera del campus



Estamos trabajando de manera colaborativa y creativa para garantizar que nuestros sistemas y estructuras se puedan rediseñar y reinventar durante este tiempo único. A través de Zoom y otras plataformas de conferencias y reuniones virtuales, nuestros maestros impartirán clases, tareas, evaluaciones, tareas escritas, proyectos especiales y mucho mucho más a nuestros estudiantes.



Estamos comprometidos a mantener el enfoque de aprendizaje personalizado que nuestros estudiantes y familias esperan de nosotros en Gompers Preparatory Academy.



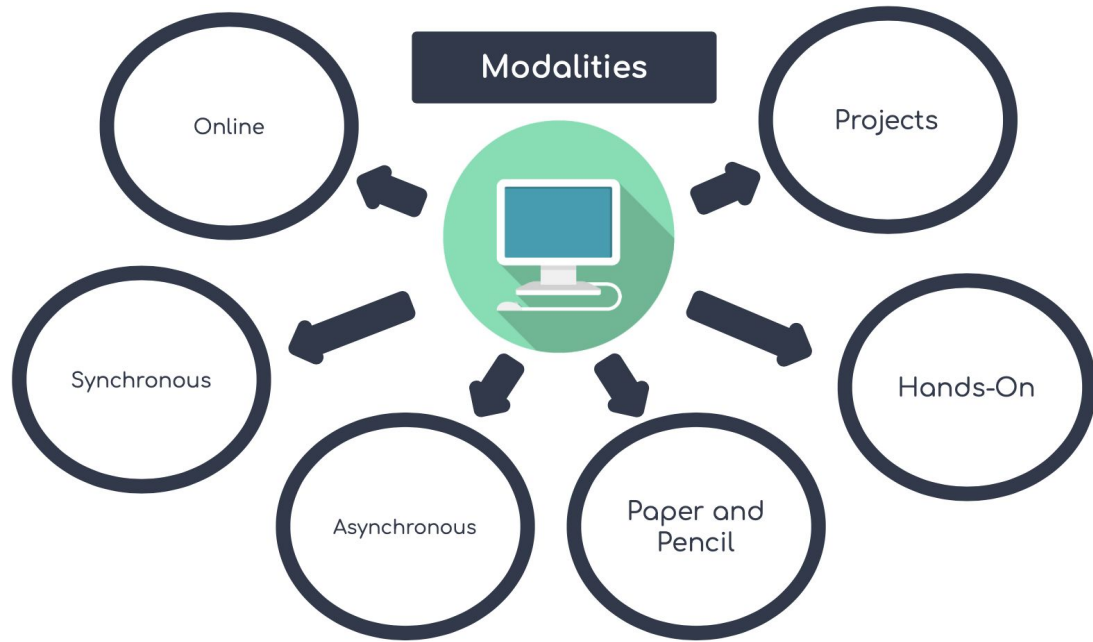
A Personalized Learning Approach

Utilizaremos una combinación de modalidades de aprendizaje remoto, incluido...

- El aprendizaje en línea
- Aprendizaje sincronizado que es cuando el profesor está enseñando en vivo en el mismo momento, y el aprendizaje ocurre entre un grupo de estudiantes al mismo tiempo
- Aprendizaje asincrónico que es cuando el aprendizaje ocurre fuera del horario de clase cuando un estudiante puede estar viendo una lección en video pregrabada del maestro y completando las tareas a su propio ritmo para entregarlas en un momento posterior.

Además de...

Tradicional: tareas prácticas con lápiz y papel



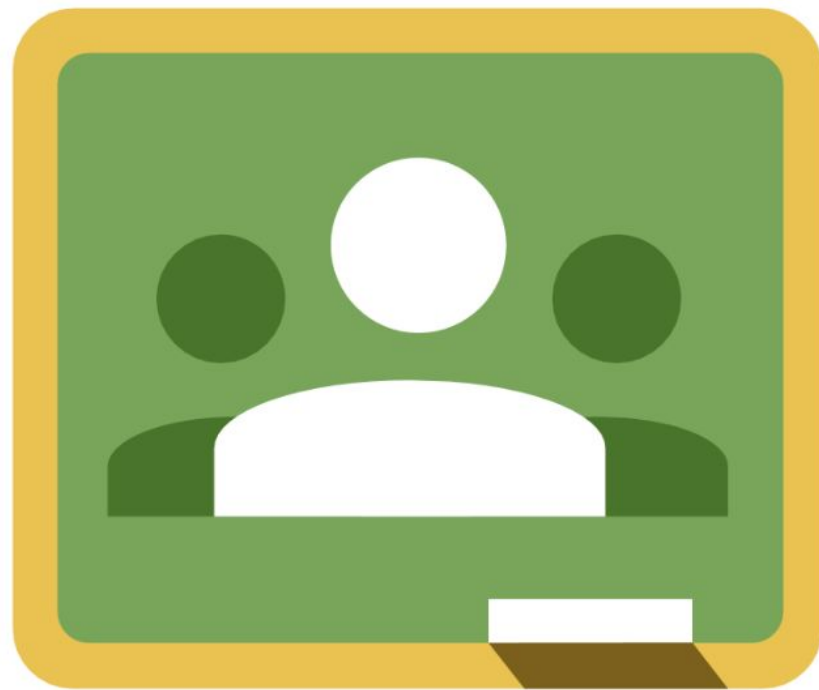


A medida que nuestros estudiantes, familias y maestros aprendan y se sientan más cómodos con las nuevas plataformas de aprendizaje, la impartición de la instrucción y la programación de videoconferencias evolucionarán.



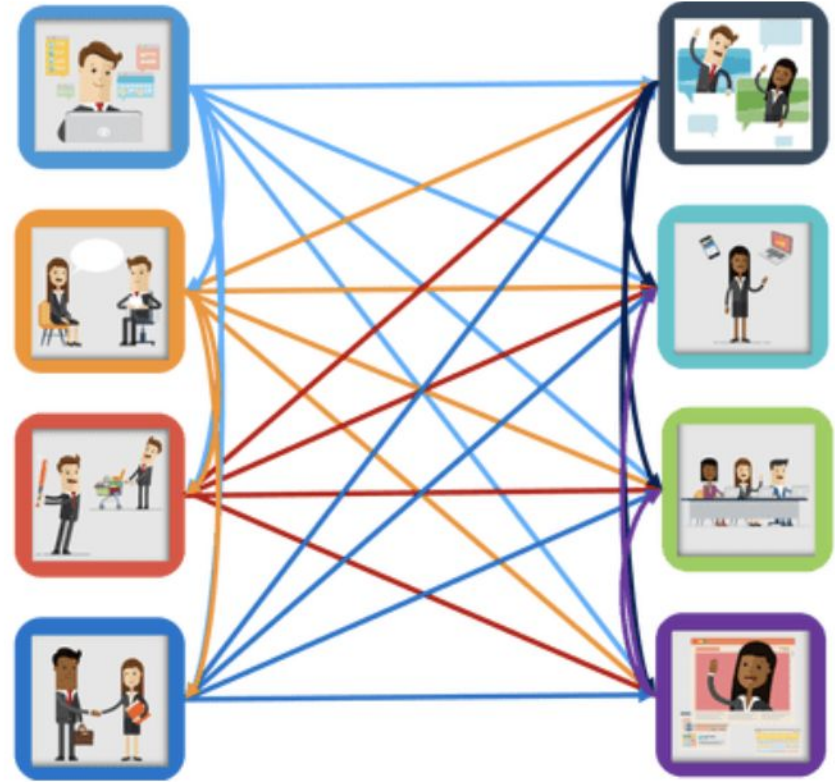
**The Process Will EVOLVE**

Los padres y los estudiantes podrán acceder a las oportunidades de aprendizaje fuera del campus a través de la página de Google Classroom de cada maestro. Las familias deben tener su información de acceso ya que Google Classroom será la plataforma principal para la distribución de las tareas semanales. Los estudiantes deben acostumbrarse a revisar todos los días su correo electrónico de GPA y Google Classrooms para cada curso.



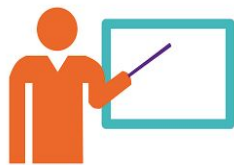
# Google Classroom

Habrá una variaci3n en los tipos de tareas segun el nivel de grado 6-12, la cantidad de tiempo que se pasa en línea y la necesidad de apoyo y supervisi3n de los maestros durante las videoconferencias y el aprendizaje remoto.



Entendemos que el aprendizaje fuera del campus no puede replicar exactamente la experiencia del estudiante dentro del aula.

GPA se mantendrá enfocado en la enseñanza y la evaluación de los conocimientos, habilidades y entendimientos fundamentales, así como en preservar un sentido de comunidad entre los estudiantes y sus maestros.



Enseñar los  
Conocimientos y  
Habilidades  
Fundamentales



Evaluar los  
Conocimientos y  
Habilidades  
Fundamentales



Preservando un Sentido  
de Comunidad

En este momento, repasaré nuestro horario detallado que incluye un enfoque riguroso para el aprendizaje a distancia y al mismo tiempo se brindará el apoyo que los estudiantes y las familias necesitan. Cada maestro tendrá reuniones cara a cara con los estudiantes a través de Zoom, Google Hangouts, etc. Los períodos de clase se programaran en bloques de tiempo de 45 minutos, y las clases se llevarán a cabo de forma sincrónica (en vivo) y asincrónica (grabada) según el maestro, y día. Los maestros pueden proporcionar sesiones de tutoría / horas de oficina para los estudiantes antes y después de la escuela.



# DAILY SCHEDULE

7:00 - 9:00	Horas de Oficina del Maestro
9:00 - 9:45	Periodo 1 <i>(15 minutos de descanso)</i>
10:00 - 10:45	Periodo 2 <i>(15 minutos de descanso)</i>
11:00 - 11:45	Periodo 3
11:45 - 12:15	Almuerzo
12:15 - 1:00	Periodo 4 <i>(15 minutos de descanso)</i>
1:15 - 2:00	Periodo 5
2:00 - 3:30	Horas de Oficina del Maestro

\* GPA permanecerá en un horario alternativo A/B

El horario es el siguiente:

- De 7:00 a 9:00AM Los maestros pueden estar disponibles para horas de oficina, tutoría, sesiones de grupos pequeños y apoyo personalizado.
- Comenzando puntualmente a las 9:00AM comienza el período uno - esto significa que los estudiantes deben iniciar sesión y estar listos para que comience su clase remota en vivo. La asistencia se tomará para cada período, todos los días.
- El período uno es de 9:00AM a 9:45AM
- luego hay un descanso de 15 minutos
- El período dos comienza a las 10:00AM
- se tomará la asistencia y el período de clase dura hasta las 10:45
- Hay otro descanso de 15 minutos
- El tercer período comienza a las 11:00AM - se tomará la asistencia y la clase termina a las 11:45PM

- El almuerzo será de 11:45 a 12:15PM  
Todos los días para los grados 6-12 - alentamos a los estudiantes a tomarse un descanso de la computadora y comer un almuerzo saludable
- Después del almuerzo - El cuarto período comienza a las 12:15 - se tomará la asistencia y la clase termina a la 1:00PM
- Hay otro descanso de 15 minutos
- El período 5 comienza a la 1:15 - se tomará la asistencia y la clase termina a las 2PM
- Los estudiantes terminan oficialmente con su instrucción en vivo a las 2PM todos los días
- Desde las 2 hasta las 3:30 los profesores pueden realizar horas de oficina, trabajar con los estudiantes 1: 1, en grupos pequeños o proporcionar tutorías.

\*En pocas palabras, los estudiantes están “EN SESIÓN” desde las 9:00 AM hasta las 2:00 PM todos los días por un total de 180 minutos de instrucción con 75 minutos de descanso y tiempo de almuerzo. Los maestros también asignarán el trabajo que se espera se complete fuera del tiempo de “EN SESIÓN”. Por lo tanto, puede esperar ver a su hijo participando en su trabajo de clase por su cuenta después de las 2 p.m., lo que pasará es que los estudiantes mirarán videos instructivos, trabajarán en proyectos, escribirán ensayos o harán tareas.

Nuestro modelo de aprendizaje a distancia está diseñado para ser estructurado, de apoyo y riguroso, ya que los estudiantes que asisten a GPA han elegido un camino de preparación para la universidad.

# Lineamientos:

Ahora que hemos compartido el horario, estos son los lineamientos generales a seguir:

- Los **Estudiantes** asistirán a clases virtuales con sus maestros diariamente.
- Los **Estudiantes** completarán y entregarán sus tareas, y los **padres** los apoyarán para que estén al día con su trabajo. Gracias padres.
- Los **Estudiantes** se apegarán a las pautas y expectativas del maestro para las reuniones de Zoom y el aprendizaje en línea.
- Al aprender fuera del campus, los **estudiantes** cumplirán con el código de conducta y la Política de Uso de Tecnología de GPA. ( adjunto encontrará la póliza )
- Los **Estudiantes** y los **padres** se asegurarán de que los dispositivos/computadoras estén completamente cargados cada mañana. Gracias padres por ayudar con esto.
- Se invita a los **padres** a estar presentes en cualquier momento en la sala cuando los **estudiantes** participen en el aprendizaje sincrónico y en línea y cuando los **estudiantes** realicen videoconferencias con sus maestros.
- Los **Padres** se asegurarán de que los estudiantes estén vestidos apropiadamente con camisa o camiseta de GPA cuando participen en videoconferencias en vivo.



# Expectativas Básicas

- Al aprender fuera del campus, los **estudiantes** se apegarán a la cultura de GPA, a los no-negociables, al código de conducta, a los valores REACH y a las creencias fundamentales.
- Los **estudiantes** revisarán diariamente su correo electrónico y sus Google Classrooms, y esperamos que los **padres** monitoreen diariamente
- Los **estudiantes** se apegarán a las pautas y expectativas de cada maestro para las reuniones de Zoom y el aprendizaje en línea.
- Los **padres** monitorearán PowerSchool para mantenerse informados de las calificaciones y la asistencia.
- Los **estudiantes** participarán en todas las clases requeridas al menos que se encuentren enfermos.

Debido a que esto es más formal y detallado que nuestro plan de emergencia de primavera, esperamos que haya una curva de crecimiento y que con el tiempo encontremos un ritmo constante. Todos necesitaremos tener paciencia con nuestra "nueva normalidad" y entre nosotros a medida que avanzamos ... tenga en cuenta que si un estudiante está enfermo y no podrá participar durante el día, los padres deben enviar un correo electrónico a la oficina de asistencia a [attendance@gomperscharter.org](mailto:attendance@gomperscharter.org) y al maestro de su hijo y/o llamar al (619) 263-2171.



## ¿Ausente?

Padres, por favor envíen un correo electrónico a sus maestros y a la oficina de asistencia a [attendance@gomperscharter.org](mailto:attendance@gomperscharter.org)

# Programas de Apoyo para los Estudiantes

Si se permite el acceso limitado al campus para los estudiantes en base a las pautas de salud pública, el campus puede estar abierto para programas de apoyo estudiantil seleccionados según las necesidades individuales.

Cualquier servicio estudiantil en el campus será únicamente con cita y se seguirán todas las pautas de salud y seguridad.

## Ejemplos:

- Servicios de Salud Mental
- Apoyos en el idioma Inglés
- Servicios del Plan Educativo Individualizado (IEP)

# Expectativas del Comportamiento:

Los siguientes componentes de comportamiento digital guían a todos los estudiantes en nuestro entorno de aprendizaje fuera del campus:

- ❖ Recuerda lo humano -estás interactuando con gente real en línea, no solo con nombres en la pantalla
- ❖ Ser ético
- ❖ Saber dónde te encuentras: si estás "en la escuela", las expectativas de comportamiento de GPA están en juego
- ❖ Respeta los límites de tiempo, acceso y datos de otras personas.
- ❖ Estar presentable en línea, tanto en apariencia como en conducta, usando vestimenta adecuada para la escuela, asegurándose de que el entorno de fondo sea adecuado y dejando una huella digital respetuosa al no compartir contenido vergonzoso, ilegal o inapropiado.

# Expectativas del Comportamiento

## Continuación:

Los siguientes componentes de conducta digital guían a todos los estudiantes en nuestro entorno de aprendizaje fuera del campus :

- ❖ Comparta el conocimiento experto, tómese el tiempo para leer y comprender una publicación original antes de comentar, use evidencia y experiencia personal para respaldar opiniones, lea y reflexione sobre las ideas de otros.
- ❖ Mantenga los desacuerdos de una manera sana y exprese los desacuerdos respetuosamente.
- ❖ Respete la privacidad de las personas.
- ❖ No abuse de su poder - si está liderando una discusión, trate a todos los participantes con respeto y anime a todos los compañeros a compartir sus ideas.
- ❖ Perdona los errores de los demás y trata todas las conversaciones como oportunidades de aprendizaje.

# Útiles para estudiantes:

Los siguientes útiles se proporcionarán a los estudiantes para su entorno de aprendizaje fuera del campus si lo solicitan:

- Computadora portatil
- Mifi (acceso a internet)
- Cuadernos de composición
- Útiles escolares (papel, marcadores, lapices, rotuladores, etc)
- Libros
- Libros de Texto/Libros electrónicos
- Otros artículos que puedas necesitar

\*Los padres de los nuevos estudiantes de sexto y séptimo grado recibirán información sobre fechas, horarios e instrucciones para recibir computadoras portátiles y dispositivos MiFi.

# Términos clave:

Las siguientes diapositivas incluyen términos clave que ayudarán a comprender nuestro plan de aprendizaje a distancia ...

- ❖ APRENDIZAJE FUERA DEL CAMPUS / APRENDIZAJE REMOTO/ APRENDIZAJE A DISTANCIA  
Aprendizaje que ocurre cuando el alumno y el maestro están separados por distancia y/o tiempo. El aprendizaje puede ocurrir sincrónicamente o asincrónicamente, y no necesita ocurrir únicamente en línea o mediante el uso de la tecnología; sin embargo, las tareas se asignarán a través de una plataforma en línea (ej. Google Classroom)
- ❖ APRENDIZAJE EN LÍNEA  
Aprendizaje que ocurre exclusivamente a través de Internet. Se incluye en el ámbito de la educación a distancia / remoto, pero es específico sólo para el aprendizaje por Internet.
- ❖ SINCRÓNICO  
Aprendizaje que ocurre entre un grupo de estudiantes al mismo tiempo. Los estudiantes están trabajando en las mismas actividades/ tareas dentro del mismo período de tiempo. Para GPA, esto ocurrirá en Zoom, etc.

# Términos clave Continuación:

- ❖ ASINCRÓNICO  
Aprendizaje que ocurre fuera de las limitaciones normales del tiempo. Por ejemplo, los estudiantes pueden necesitar ver una lección pregrabada, completar una hoja de trabajo, ver un video o contribuir a un panel de discusión, pero pueden hacerlo en el momento que ellos determinen. Por lo general, hay un plazo de varios días para completar este tipo de trabajo.
- ❖ VIDEO CONFERENCIA  
Una reunión virtual en la que los participantes se encuentran en diferentes lugares. GPA estará usando Zoom para realizar estas reuniones.
- ❖ PLATAFORMA DE REUNIÓN VIRTUAL  
Un sitio web que alberga reuniones y clases para personas que se encuentran en ubicaciones separadas.



# Recursos Adicionales

Recursos adicionales incluyendo nuestro Manual del Estudiante de GPA y la Política de Calificaciones están disponibles aquí y en nuestro sitio web para obtener mayor apoyo..

## CLAUSURA:

Entiendo que esta es mucha información para asimilar, así que por favor siéntase libre de repetir y revisar esta presentación tantas veces como sea necesario. Sé que esto es un ajuste para todos y cada uno de nosotros, y ahora, más que nunca, necesitamos confiar en nuestra sólida asociación para hacer lo mejor por nuestros estudiantes. GPA fue creada hace 15 años para ser innovadora y fue diseñada para hacer las cosas de manera diferente con el fin de garantizar que las necesidades de los estudiantes sean lo primero, fueron padres como usted quienes lucharon por el cambio y lucharon para que los estudiantes tuvieran una escuela de comunidad de la que pudieran estar orgullosos. Ahora, más que nunca, en medio de una pandemia mundial que cambió nuestro mundo: debemos que trabajar juntos y apoyarnos mutuamente a medida que adoptamos el aprendizaje a distancia y desarrollamos una asociación aún más sólida entre la escuela y el hogar. Estamos en esto juntos y nuestro trabajo en equipo es la forma en que tendremos éxito con los estudiantes primero. Gracias nuevamente por su compromiso con GPA, con nuestra misión, nuestra visión y con los estudiantes primero. ¡Sabemos que juntos podemos, y lo lograremos, superar los desafíos que tenemos por delante y que nuestras ÁGUILAS continuarán VOLANDO! Esperamos comenzar la escuela con aprendizaje a distancia el 31 de agosto. ¡Vamos Águilas!