



**RESPUESTAS DE GPA A PREGUNTAS RECIENTES DE LOS MEDIOS
9 DE JUNIO DE 2020**

P: ¿Cuántos maestros despidió la escuela del total de maestros? ¿Qué clase de profesores fueron despedidos? ¿Cuándo fueron despedidos y por qué fueron despedidos? ¿Puede por favor responder a la afirmación del sindicato de que los despidos parecían estar dirigidos a los miembros del sindicato?

R: Desafortunadamente, Gompers Preparatory Academy ha tenido que enviar avisos de despido a 26 de nuestros 75 empleados certificados (35%). Empleados no certificados también fueron despedidos. Los maestros que recibieron avisos se distribuyeron entre los departamentos y se identificaron en función de la antigüedad. La necesidad de despidos es el resultado de la actual crisis sanitaria sin precedentes, que está creando la necesidad de un modelo educativo cambiante. Debido a la pandemia, se está exigiendo a las escuelas que se preparen para múltiples escenarios potenciales para el próximo año escolar, que incluyen el aprendizaje a distancia, así como un modelo híbrido en el que hay tanto aprendizaje a distancia como presencial. Con cualquiera de los dos modelos, GPA tendrá que hacer inversiones sin precedentes relacionadas con la tecnología para los estudiantes y el personal, el acceso a Internet y las necesidades de salud y seguridad para el año escolar 2020-2021. Adicionalmente, esta pandemia ha creado una crisis de financiamiento estatal que probablemente resultará en profundos recortes a los fondos de la Fórmula de Financiamiento de Control Local, así como subvenciones estatales que apoyan nuestros programas actuales, que podrían durar varios años.

Las escuelas autónomas están obligadas a presentar sus presupuestos para el próximo año escolar antes del 24 de junio y, a diferencia de los distritos escolares, las escuelas autónomas no pueden funcionar sin que podamos esperar fondos adicionales. Fuimos protegidos temporalmente en virtud de la financiación de emergencia proporcionada por el gobernador Newsom hasta el 30 de junio. Sin embargo, el Estado anunció recientemente una reducción del 10% de la financiación para el año escolar 2020-2021, con futuros recortes adicionales de financiación y/o retrasos en la financiación previstos. Estamos experimentando una profunda pena y pesar por la necesidad de los despidos y estamos haciendo todo lo posible con la esperanza de que no sean necesarios más recortes.

P: ¿Son los costos adicionales previstos de COVID-19 la única razón por la que Gompers hizo estos despidos? ¿Qué cantidad total estimada de los costos de COVID-19 anticipa la escuela?

R: No, COVID-19 no es la única razón para el aumento de los costos. Estamos anticipando el aumento de los costos y la disminución de los ingresos en muchas áreas, incluyendo los aumentos obligatorios a CalSTRS y CalPERS en 2022-23 (aumentando a 18.1% para STRS y 25.5% para PERS) aumento de los costos del seguro de gestión de riesgos (estimado en un 30% en 2020-21), grandes aumentos de los gastos de aprendizaje a distancia/híbrido (ordenadores y acceso a Internet para estudiantes y personal, equipos de salud y seguridad para cualquier actividad en el campus, etc.), probable aplazamiento de la financiación debido a la disminución de los ingresos fiscales a nivel estatal, y la disminución de la inscripción (Desde el inicio de COVID-19, varias familias se han retirado y anticipamos que las muchas incógnitas sanitarias y financieras de esta pandemia provocarán que otras familias se muden de la zona y/o se matriculen en una escuela diferente que satisfaga mejor las necesidades de su familia.

P: ¿Por qué Gompers despidió a tantos empleados cuando la escuela está recibiendo ayuda adicional del PPP, la Ley CARES y la financiación estatal COVID-19 para escuelas de emergencia, además de seguir recibiendo fondos estatales para el resto de este año escolar?

R: Los despidos no entrarán en vigor hasta el año escolar 2020-2021. Si bien hemos recibido financiación continua del Estado en nuestros niveles de financiación anteriores a él COVID-19, esa financiación no se extiende al año escolar 2020-2021. Aún, antes del viernes 5 de junio y la promulgación de la Ley de Flexibilidad de Protección de Nóminas, que amplió el período durante el cual GPA podría utilizar el dinero PPP, GPA no habría podido utilizar el dinero PPP durante el año escolar 2020-2021.

P: ¿Cuánto dinero está recibiendo la escuela de acuerdo a la Ley CARES? En un artículo reciente de Edsource ("La mayoría de los distritos de California recibirán más ayuda federal de la que perderían en recortes presupuestarios", el 3 de junio de 2020) sugirió que la financiación de CARES Act es suficiente para compensar los recortes de fondos estatales proyectados, y parece que la legislatura estatal viene con soluciones para mitigar aún más los recortes propuestos por el Gobernador Newsom. Dada a conocer esta información, ¿por qué la escuela despidió al personal antes de que se solidificaran detalles adicionales sobre el presupuesto estatal

R: Los tiempos representan un gran problema. Se requiere que GPA presente su presupuesto para el año escolar 2020-2021 a más tardar el 24 de junio. No está claro cuándo se decidirá el presupuesto del estado, pero tenemos que tomar nuestras decisiones ahora para que podamos presentar el 24. Como se explica con más detalle más adelante, hay incertidumbres en el plan de la legislatura estatal y se ha recomendado que las escuelas autónomas no dependan de esa financiación para preparar el presupuesto del próximo año.

Se estima que GPA recibirá \$408,364 dólares del Fondo de Socorro de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias de CARES (ESSERF).

Con respecto al otro financiamiento de CARES, el artículo de Edsource "DATABASE: Federal aid helps some California schools more than others under governor's plan" (*Ayuda federal ayuda a algunas escuelas de California más que a otras bajo el plan del gobernador*) publicado el 3 de junio es la propuesta basada en el plan del gobernador Newsom. Hay mucha incertidumbre acerca de cualquier financiamiento adicional de Federal CARES. Según los Servicios Escolares de CA del 26 de mayo, "Esta propuesta de la Revisión de mayo, centrada en la pérdida del aprendizaje, ha recibido considerable atención debido al método de distribución. Debido a las objeciones planteadas por los legisladores y otras partes interesadas (véase "Legislatura comienza a examinar la revisión de mayo del gobernador Newsom" en el Informe Fiscal de mayo de 2020), Se esperan cambios considerables, ya que el Gobernador y la Asamblea Legislativa negociarán el presupuesto del Estado antes del plazo constitucional del 15 de junio para que la Asamblea Legislativa apruebe el presupuesto. **En consecuencia, el SSC disuade a las autoridades educativas locales de incluir fondos potenciales de esta propuesta en sus presupuestos de las LEA para 2020-21.**"

La propuesta de la legislatura estatal de la semana pasada reasigna la financiación sobre la base de una proporción de la financiación de la LCFF y, "asigna los restantes \$2.9 billones de dólares a las autoridades locales en proporción a la financiación total del LCFF, rechazando efectivamente la propuesta del Gobernador de limitar los \$2.9 billones de dólares a las autoridades locales que reúnen las condiciones para recibir financiación en forma de subvenciones de concentración."

La propuesta Legislativa asume que el financiamiento federal adicional está llegando y, si no lo hace, los recortes se harán más adelante con aplazamientos adicionales. Incluso en el artículo de Edsource que usted proporcionó, aquí están algunos artículos mencionados,

"En un movimiento inusual para alcanzar un consenso temprano, la Asamblea de California y los líderes del Senado anunciaron el miércoles que han acordado un presupuesto estatal que rescindiría todos los recortes a la educación K-12 y superior que el gobernador Gavin Newsom ha propuesto --- **suponiendo que el Congreso pronto aprobaría, y el presidente Donald Trump firmaría**, la ayuda para los estados que incluiría \$14 billones para California. Newsom también espera que el Senado apruebe la Ley de Soluciones de Emergencia Ómnibus para la Salud y la Recuperación Económica de 3 trillones de dólares --- o la Ley HEROES, --- que la U. S. House aprobó el mes pasado. Sin embargo, en lugar de contar con ello, ha propuesto recortar provisionalmente los programas ahora en el presupuesto estatal que deben ser aprobados para el 30 de junio. Los legisladores regresarían a finales del verano para hacer frente a las proyecciones de ingresos estatales revisadas y

decidir qué hacer si el Congreso no viene a través de más dinero. Si no lo hace, Newsom y la Legislatura no están de acuerdo en lo que pasaría a continuación.

Newsom avanzaría con un recorte de \$8 billones de dólares a las escuelas K-12 sin más ayuda federal. Incluiría una reducción de \$6.4 billones --- 8% --- a la Fórmula de Financiamiento de Control Local, que representa el 80% del financiamiento estatal de los distritos, así como recortes a la educación temprana, programas extraescolares y educación profesional y técnica.

La Legislatura ahorraría a las escuelas K-12 cualquier recorte, principalmente mediante la emisión de más pagarés, conocidos como aplazamientos. Los distritos tendrían que pedir prestado otros \$5.3 billones de dólares para cubrir sus gastos, que el Estado reembolsaría en los años siguientes.

Es importante señalar que los aplazamientos no vienen sin consecuencias. Los distritos pequeños, las escuelas chárter y los distritos que dependen de la financiación estatal más que de los ingresos por concepto de impuestos sobre la propiedad tendrían que pedir préstamos mayores para hacer nóminas, posiblemente a tasas de interés más altas."

P: ¿Cuáles son las noticias del viernes del gobierno federal al que se refiere, es la financiación de la Ley CARES?

R: La Ley de Flexibilidad del Programa de Protección de Nóminas fue firmada como ley el 5 de junio y asegurará que GPA pueda recibir aproximadamente \$650k de financiamiento adicional de la Administración de Pequeñas Empresas con perdón total. (Más información sobre esta ley se puede encontrar en el artículo Revisión de la Ley Nacional "Paycheck Protection Program Flexibility Act: Major Changes to the PPP"). Esta noticia, junto con el anuncio de la Legislatura el 3 de junio de rechazar los recortes al presupuesto de educación propuestos por el Gobernador en su May Revise, nos ha permitido considerar la rescisión de algunos de los despidos que se enviaron el 1 de junio. GPA espera con interés trabajar con la Asociación de Educación de San Diego (SDEA) para explorar cómo estos fondos adicionales se pueden utilizar mejor para beneficiar a la familia GPA.

P: ¿Por qué Gompers solicitó un préstamo PPP a principios de esta primavera cuando estaba garantizado recibir el mismo nivel de financiación estatal para el resto de este año escolar? Vi que algunas personas han criticado a las escuelas chárter por solicitar el PPP, refiriéndose a él como "doble inmersión", considerando que las escuelas chárter todavía están recibiendo la financiación completa.

R: Como una escuela autónoma, calificamos para este préstamo de la Administración de Pequeñas Empresas debido a nuestro estatus sin fines de lucro, el tamaño de

nuestro personal, y la incertidumbre económica causada por la pandemia COVID-19. Dada la certeza del incremento de muchos costos y menores ingresos para nuestra escuela, solicitamos este préstamo con el entendimiento de que la mayoría o la totalidad del préstamo sería perdonado, y cualquier cantidad no perdonada tendría que ser devuelta con intereses muy bajos (1%) en los próximos meses/años. Si bien actualmente estamos recibiendo financiamiento del Estado para el año escolar 2019-20 en nuestro nivel pre-COVID-19, hay muchas variables para los próximos meses y años que afectarán nuestros ingresos y gastos. Solicitamos estos fondos para ayudar a amortiguar estos efectos, proteger nuestras reservas y mantener nuestra actual sustentabilidad financiera.

P: ¿Recibió Gompers el préstamo completo de PPP de \$2.3 millones de dólares que solicitó?

R: Sí, GPA recibió \$2.25M. Mientras que el financiamiento de \$408,364 en CARES Act y \$2.25M en préstamos PPP definitivamente ayudarán a nuestro presupuesto en el futuro inmediato, representan una pequeña cantidad de nuestro presupuesto actual. GPA atiende actualmente a más de 1300 estudiantes y emplea a más de 140 empleados. Debemos hacer ajustes de personal ahora para garantizar la salud física de la escuela para los próximos meses y años.

P: También he oído de algunos de los profesores despedidos tenían importantes inquietudes sobre el aprendizaje a distancia que Gompers estaba proporcionando antes de que fueran despedidos. Escuché que a los maestros se les dijo que sólo tenían que hablar con los estudiantes una vez a la semana durante una hora, que muchos estudiantes no tienen paquetes de enriquecimiento o no todos sus paquetes para todas las materias, que a los estudiantes de secundaria no se le prestaron computadoras para llevar a casa, y que los estudiantes sin paquetes o los medios para imprimirlos tenían que obtener los paquetes dictados por los profesores a través de una llamada telefónica. También escuché que los maestros y los padres han estado gastando su propio dinero para comprar materiales como tinta de impresora, papel, computadoras portátiles o software educativo porque la escuela no ha proporcionado materiales de aprendizaje a distancia. ¿Puede por favor responder a estas inquietudes y decir por qué/si la escuela no proporcionó computadoras o paquetes semanales a estos estudiantes?

R: Nuestro plan de Continuidad de Aprendizaje fue diseñado para ofrecer una instrucción personalizada e individualizada durante una pandemia global. Nuestro plan honró primero la seguridad, pensando en nuestros estudiantes, sus familias y nuestro personal. GPA proporcionó a cada estudiante acceso a paquetes de enriquecimiento para cada clase antes de que la escuela cerrará el 13 de marzo. Aquellos que no recibieron copias impresas tuvieron acceso a cada paquete en línea, y a cada estudiante se le asignó un tutor semanal uno a uno para apoyar - primero su

bienestar social y emocional - y segundo su trabajo en cada paquete y tareas adicionales. Nuestro plan recibió grandes elogios del personal, estudiantes y familias. GPA, a diferencia de otras escuelas y distritos, fue capaz de conectarse con todos los estudiantes y ofrecer apoyo individual específico.

P: El sitio web de la escuela dice que hay una reunión de la mesa directiva programada para mañana, pero no veo una agenda o aviso de reunión publicado. ¿Sigue habiendo una reunión mañana y, en caso afirmativo, dónde está la agenda y el enlace que los ciudadanos pueden utilizar para verlo?

R: Con el fin de que podamos preparar el presupuesto más preciso posible, y teniendo en cuenta los cambios en curso, nuestra Mesa Directiva ha aplazado nuestra reunión del 9 de junio al 23 de junio a las 3:00pm, para que puedan aprobar el presupuesto y presentarlo el 24 de junio. A continuación se muestra un enlace al calendario de reuniones de la Mesa Directiva, que se actualizó el día de hoy para incluir el aviso de aplazamiento. La agenda de esta reunión se publicará en esta página al menos 72 horas antes de la reunión.

(Enlace de la Mesa Directiva: <http://www.gompersprep.org/about/board/archives/>)